



NOME DA ESCOLA: ESCOLA ESTADUAL CAPITÃO ALEXANDRE DU – ESTEIOS/LUZ/MG

TAREFA: GALERA EM AÇÃO

Nº DE ALUNOS: 32 ALUNOS

CICLO/ANO: 7º, 8º E 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS

1. METODOLOGIA

Descreva a forma como o tema foi trabalhado com os alunos, as atividades realizadas durante a execução da tarefa.

Ao receber o Prêmio Nobel da Paz Malala Yousafzai disse: “Vivemos na era moderna, o século XXI, e passamos a acreditar que nada é impossível. Chegamos à Lua e talvez em breve pousemos em Marte. Então, neste século, temos de insistir em que o nosso sonho de uma educação de qualidade para todos também se torne realidade. Por isso deixem-nos levar igualdade, justiça e paz para todos. E não apenas os políticos e os líderes mundiais, todos precisamos contribuir. Eu. Vocês. É nosso dever... Não podemos esquecer: um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo.” Portanto, inspirados nela e acreditando no Projeto Galera Curtição e toda a contribuição que ele agregará para nossa comunidade escolar, também acreditando sobre a Aprendizagem SEE que está fundamentalmente baseada em três dimensões, que abrangem os tipos de conhecimentos e competências a serem desenvolvidos com os alunos: (1) Consciência; (2) Compaixão (3) Engajamento. A escola ao ser convidada a participar do Projeto Galera Curtição, parceria com o SENAR/MG aceitou com entusiasmo o desafio e buscou motivar os alunos a participar do mesmo e fazer destas competências o norte para suas ações. A primeira iniciativa foi levar os alunos a participar do lançamento do projeto, o que para os alunos foi uma “aventura”, pois a Escola Estadual Capitão Alexandre Du não se encontra na sede do Município de Luz/MG e sim em um Distrito. Em seguida, com os alunos motivados a participar do Galera Curtição os professores os reuniram e explicaram sobre a tarefa a ser desenvolvida nesta primeira etapa: Os alunos deveriam criar 03 (três) ações em que os temas Acolhimento, Empatia e Compaixão estivessem presentes. Os professores conversaram com os alunos sobre os temas, o que eles tinham em mente do que seria principalmente empatia, como eles gostariam de ser acolhidos no ambiente escolar, em casa, na comunidade. Foi perguntado aos alunos se eles se colocavam no lugar um do outro, se eles percebiam na escola situações que os incomodavam ou que aconteciam com outros colegas deixando-os constrangidos. Também como demonstram compaixão, levando-os a refletir como lidar com suas mazelas e com as dificuldades dos colegas sem julgamento e quais ações poderiam realizar na escola para despertar esses sentimentos, ações e propostas não só no ambiente escolar, mas para a vida cotidiana. Após todas estas discussões os alunos passaram a decidir quais as ações a serem desenvolvidas, ficando assim decidido:

- Ação 1: Acolhimento dos pais no ambiente escolar e mobilização de pais e alunos para pessoas da comunidade em que estão inseridas em situação de vulnerabilidade social, a realização de uma campanha de doação de roupas, calçados e agasalhos;
- Ação 2: Entrosamento dos alunos das séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) com pequenos das séries iniciais (1º ao 5º ano), atividades de recreação e cuidado uns para com os outros, tendo como culminância a comemoração do Dia do Estudante, em 11/08/2019, que na escola comemorou-se no dia 09/08/2019;
- Ação 3: Criação da “Rádio FM Galera Curtição”, esta ação será realizada até o final do ano letivo, uma vez por semana, no intervalo do recreio, os alunos usarão uma caixa de som, microfone, pen drive com músicas diversas, mensagens, recados da comunidade. Cada semana uma turma será responsável, com temas que valorize a autoestima, a compaixão, o companheirismo e o cuidado uns com os outros.

Após todas estas considerações deu-se início a execução das ações.

2. PLANO DE AÇÃO

Descreva aqui as atividades que foram incluídas no planejamento, conforme os itens revistos do descritivo da tarefa. Se a ação já estiver em execução, favor descrever os resultados iniciais.

Ação 1: “Um por todos e todos por um” – Minha escola, minha família, minha comunidade.

O objetivo da ação foi desenvolver nos alunos o sentimento do prazer em acolher, ser acolhido e a empatia a com aqueles da comunidade que se encontra em situação de vulnerabilidade social. Os alunos fizeram um levantamento primeiro dentro da escola para saber quais alunos estavam passando por situações difíceis com relação a roupas calçados, agasalhos, em seguida, conseguiram alguns destes itens e distribuíram para os colegas.

Em reunião com os pais e responsáveis, os mesmos foram acolhidos pelos alunos participantes do projeto na entrada da escola com um acolhedor abraço, os pais e responsáveis ficaram sensibilizados com a ação e retribuíram com alegria. Durante a reunião foi explicado para todos o que era o Projeto e quais os temas estariam sendo trabalhados nesta primeira atividade pelos alunos e professores da escola. O projeto foi recebido com entusiasmo e alegria por todos que se comprometeram em auxiliar em tudo o que fosse possível para a concretização do mesmo mas principalmente por tratar de assuntos tão importantes e, às vezes, difíceis de assimilar pelos próprios pais e/ou responsáveis.

Ação 2: “Meu companheiro, meu amigo”.

Decidida a proposta a ser realizada optou-se por uma manhã de lazer onde se contou com a colaboração e participação de todo o corpo docente escolar para a realização das mesmas.

Foi servido um lanche especial e ao final da manhã cada aluno recebeu uma lembrança simbólica pelo dia do



estudante, um lápis com ponteira confeccionada pelos próprios alunos do 7º ano, acompanhada de um caloroso abraço para sensibilizar os alunos que a escola pode ser sim um espaço de socialização e amizade.

Com os alunos do Galera Curtição foi trabalhado em roda de conversa a questão de receberem uma “lembrança simbólica” despertando neles o sentimento de empatia e valores como gratidão e solidariedade.

As atividades propostas para essa manhã foram:

- Inter classe de futsal;
- Queimada;
- Amarelinha;
- Atividades com corda;
- Atividades com bambolê
- Competição de jogo da velha;
- Brincadeira do “vivo ou morto”;
- Músicas.

As atividades propostas foram bastante diversificadas para atender a todas as idades, tendo em vista que envolvemos os alunos do 1º ao 9º ano em um ambiente preparado para eles.

Ação 3: “Nosso som leva alegria, leva amor e cuidado”

A ideia da criação da Rádio foi muito comemorada. Os alunos preparam o roteiro durante a semana, procuram um tema, como auto-estima, depressão, amizades..., preparam uma mensagem para ler, buscaram com os outros alunos o tema que gostariam de falar na rádio, prepararam uma relação de músicas, falaram avisos da comunidade como por exemplo o dia da Crisma que iria acontecer na comunidade.

A Rádio FM Galera Curtição da Escola irá continuar até o final do ano letivo.

3. DIVULGAÇÃO

Descreva como a atividade foi divulgada na comunidade/escola e quais os meios utilizados.

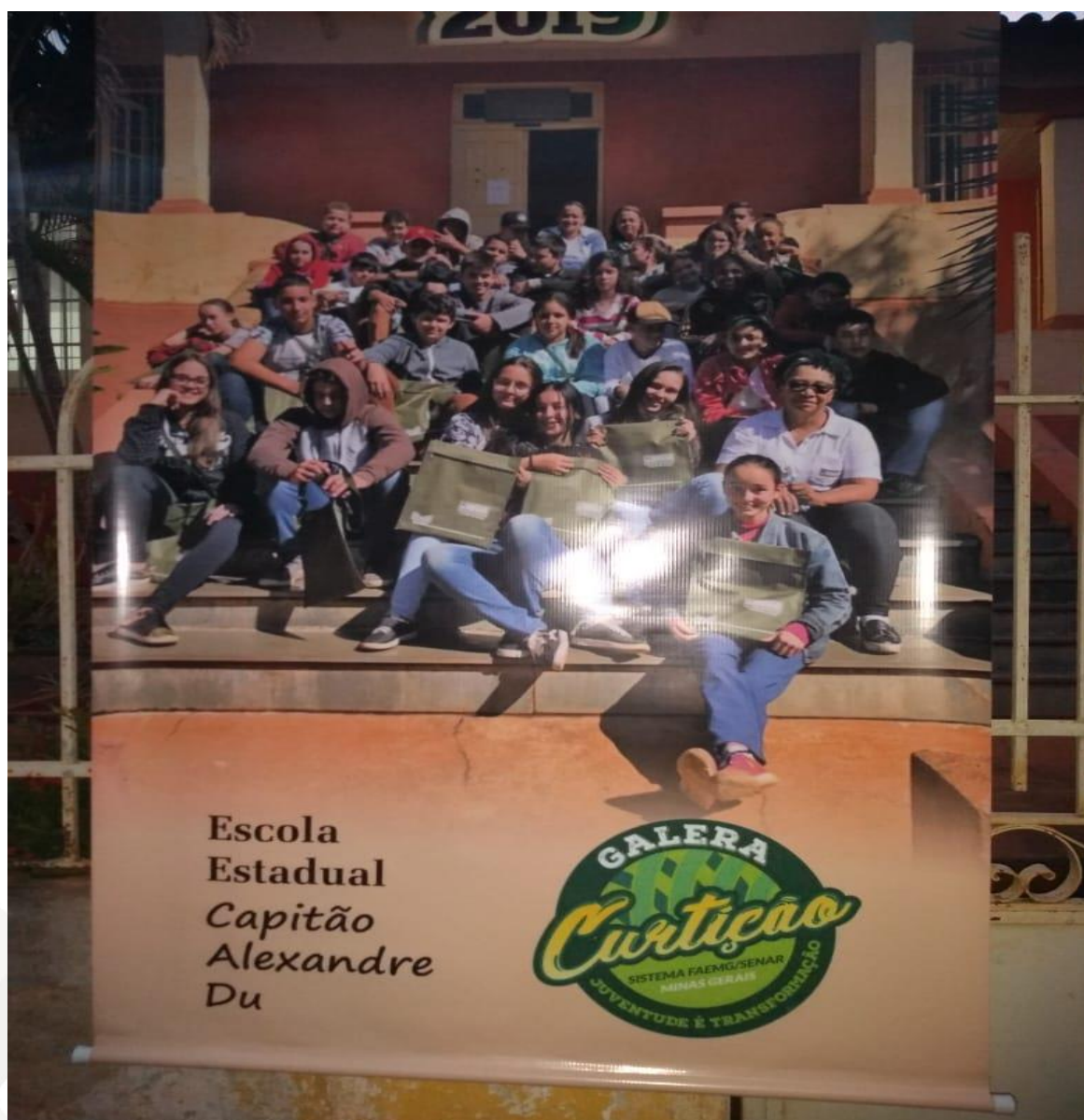
OBS: Você deve anexar fotos ou outros documentos que comprovem a divulgação relatada.



Pela escola a primeira forma de divulgação foi a confecção de um banner com a foto dos alunos e professores participantes, juntamente com Solange a instrutora Senar, que brilhantemente tem caminhado conosco, o mesmo foi apresentado aos pais e logo depois afixado na entrada da escola para que todos que adentrem ao ambiente tenham conhecimento que nossa escola participa do projeto.

Os alunos participantes criaram um grupo de Whatzapp da Escola para divulgar as ações e passos a serem desenvolvidos e melhor relacionamento entre eles e os professores. Como a escola é pequena foi possível repassar as informações e deixar o ambiente acolhedor e agradável para a realização das tarefas. As tarefas e algumas fotos foram também divulgadas no facebook da escola.

Em anexo algumas fotos de acordo com as atividades:



Banner Divulgação

Ação 1: "Um por todos e todos por um" – Minha escola, minha família, minha comunidade



Recepção aos pais para reunião



Reunião de pais



Reunião de pais



Doação de roupas



Doação de roupas



Doação de roupas

Doação

de

roupas



Doação de roupas



Doação de roupas

Ação 2: “Meu companheiro, meu amigo”. Comemoração Dia do Estudante



Co

Confecção das ponteiros dos lápis



Lápis dado como lembrança dia do Estudante



Brincadeiras





Ação 3: "Nosso som leva alegria, leva amor e cuidado"





4. PARTICIPAÇÃO

Descreva como foi a participação dos alunos na atividade. Coloque a quantidade de alunos que se envolveu em cada etapa da tarefa. Você pode acrescentar pontos relevantes sobre a participação dos alunos em cada atividade.

Temos um total de 32 alunos e 4 professores como participantes ativos do Galera Curtição, porém todos servidores da escola estão envolvidos e contribuindo para a realização das ações. Em todas as ações os 32 alunos participaram efetivamente, foram divididos entre eles os que tomariam a iniciativa da ação.

- Ação 1: Todos os alunos, iniciando pelos alunos do 8º ano motivaram os demais para a realização da tarefa.
- Ação 2: Essa atividade contou com a participação mais ativa dos alunos do 7º ano, juntamente com os professores, pois foram os próprios que confeccionaram as lembrancinhas para entregarem de presente aos demais alunos da escola, ressaltamos que a atividade teve alcance coletivo, envolvendo toda a escola, todos os alunos e servidores da escola de alguma maneira foram envolvidos;
- Ação 3: Nesta ação os alunos do 9º ano começaram com o primeiro programa da Rádio FM Galera Curtição, colocaram músicas, leram mensagens de autoestima, convidaram os aniversariantes do mês e cantaram parabéns, foi um momento descontraído e muito proveitoso.

Os alunos gostaram muito de realizar as ações e estão entusiasmados com a continuidade da Ação 3.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Use esse espaço para comentar brevemente sobre:
- Reflexões dos alunos sobre a temática trabalhada;
- Pontos fortes e frágeis e sugestões sobre a atividade;
- Adequação do material de apoio para compreensão da temática.

Ao iniciar o projeto, os professores ficaram um pouco receosos com a participação dos alunos, no sentido dos mesmos não se envolverem, porém, foi uma grata surpresa, uma vez que os mesmos estão envolvidos, interessados, participativos e cheios de ideias para continuar executando na escola e no Distrito de Esteios. Foi notado bastante interesse e participação entre os alunos participantes, todos executaram com responsabilidade o papel que coube a cada um. Salientamos que sempre que incentivamos o trabalho em equipe, coletivamente, alguns alunos se destacam com mais naturalidade devido o espírito de liderança nato que existe nele e isto foi valorizado pela equipe de apoio da Escola na execução das ações do Galera Curtição dando aos alunos mais independência e confiança para execução de futuras tarefas do projeto e para a vida.

Os mesmos perceberam que precisam mudar algumas táticas para melhor executar as demais atividades que estarão por acontecer.

