

3ª TAREFA: GALERA REPÓRTER

1. TEMÁTICA: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA, PREVENÇÃO DE ISTs e GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

- A última PENSE – Pesquisa de Saúde do Escolar, realizada pelo Ministério da Saúde mostrou que 9 em cada 10 jovens de 15 a 19 anos sabem que usar camisinha é o melhor jeito de evitar ISTs, mas mesmo assim, 6 em cada 10 destes adolescentes não usaram preservativo em alguma relação nos últimos 12 meses. Um dos reflexos deste comportamento é que de 2007 A 2017 a taxa de detecção de HIV entre jovens de 15 e 24 anos cresceu cerca de 770%, sendo os meninos os mais acometidos.
- No Brasil, entre mil meninas de 15 a 19 anos, pelo menos 68 tiveram filho(s). O índice brasileiro está acima da média mundial, que é de 46 nascimentos a cada mil meninas.
- Em 2018, o Disque 100 recebeu 17 mil denúncias de violência sexual contra menores de idade. Sabe-se que esses números devem ser ainda maiores, pois os casos de violência são subnotificados.

Diante dos dados acima apresentados, tem-se como emergente dialogar com os estudantes a respeito dos **direitos sexuais**, que garantem que todas as pessoas possam viver sua **vida sexual** de maneira **plena**: sem medo, vergonha, violência ou discriminação e sobre os **direitos reprodutivos**, que se referem à autonomia de homens e mulheres para escolher, de forma **livre e responsável**, se querem ou não ter filhos. Por meio do diálogo, ampliamos as chances dos adolescentes realizarem escolhas adequadas, considerando o bem-estar próprio e do(a) parceiro(a) no momento da relação sexual e no futuro.

Vale ressaltar que é fundamental abrir espaços para alunas e alunos se sentirem à vontade em opinar, discutir e refletir criticamente sobre todas as questões. Para além do conhecimento sobre métodos de prevenção, é importante abrir espaço para conversar abertamente sobre fantasias, curiosidades, medos e preconceitos relacionados às experiências sexuais.

2. OBJETIVOS

- Dialogar com os adolescentes sobre gerenciamento de risco para prevenção de ISTs e gravidez na adolescência;
- Discutir sobre a forma como a sexualidade é construída e suas manifestações na adolescência e na juventude;
- Discutir as situações em um relacionamento em que existam desrespeito e violência;
- Conhecer os direitos sexuais e direitos reprodutivos de adolescentes e jovens;

- Promover o debate sobre as responsabilidades de ser mãe e pai;
- Possibilitar trocas de experiências sobre a escolha e uso dos métodos contraceptivos.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Produto Final: elaboração de uma reportagem em vídeo ou telejornal, abordando as questões dos direitos sexuais e reprodutivos, incluindo dados estatísticos, fatores de prevenção de ISTs, gravidez na adolescência e recursos ofertados pelos serviços de saúde aos adolescentes.

O produto pode ser construído por meio de entrevistas, reportagens externas e efeitos visuais e tal construção deverá ser protagonizada pelos adolescentes.

4. INTRODUÇÃO DO TEMA:

- 1) Quais as formas de relacionamento que os(as) adolescentes e jovens estabelecem nos dias de hoje?
- 2) O que se espera de um(a) amigo(a)? - O que se espera de um (a) namorado(a)?
- 3) Que situações de desrespeito e/ou violência podem acontecer em um relacionamento? Por que acontecem?
- 4) O que garante uma prática sexual segura, dentro de um relacionamento?
- 5) Que pessoas ou que instituições influenciam o(a) adolescente ou jovem quando ele(a) precisa tomar uma decisão para sua vida sexual e afetiva?
- 6) Que ferramentas os(as) adolescentes e jovens necessitariam para tomar decisões que os(as) protegessem tanto das relações manipuladoras quanto das doenças sexualmente transmissíveis quanto do HIV e aids?
- 7) Que informações os/as jovens tem a respeito de prevenção?
- 8) Como fazer a informação chegar até os /as jovens? Que estratégias podem ser desenvolvidas?
- 9) Quais as opções que uma menina tem quando descobre que está grávida? E o menino quando se descobre grávido?
- 10) O que é ser pai? O que é ser mãe?
- 11) Existe diferença entre a gravidez que acontece em uma relação duradoura e a gravidez que acontece em uma transa eventual? Se existe, quais são elas? Por quê?
- 12) O que muda na vida de uma menina adolescente que tem um(a) filho(a)? O que muda na vida de um menino que tem um(a) filho(a) na adolescência?
- 13) De quem é a responsabilidade na hora de cuidar de um filho(a)?

Atenção: os/as professores/as têm liberdade para adotar as metodologias ou dinâmicas que acharem mais adequadas na abordagem dos temas.

5. PROVA DA REALIZAÇÃO:

O material comprobatório da tarefa deverá ser composto por:

- Relatório dos/as professores/as;
- Vídeo reportagem.

A entrega do relatório da atividade, conforme modelo disponibilizado é obrigatória. É com base neste relatório que a comissão faz a avaliação da tarefa.

Os materiais deverão ser enviados pelo Portal do Galera Curtição:

<https://www.galeracurticao.com.br/area-do-participante>

5. PRAZO DE ENTREGA TAREFA: 26 DE NOVEMBRO DE 2019.

6. PONTUAÇÃO:

As escolas que entregarem a tarefa receberão 50 pontos.

As escolas que cumprirem todos os critérios estabelecidos na tarefa computarão mais 50 pontos, podendo totalizar até 100 pontos.

6.1 Pontuação Extra:

As 5 escolas com maior pontuação na atividade, de acordo com os critérios estabelecidos, receberão a respectiva pontuação bônus:

- 1º lugar – 50 pontos
- 2º lugar – 40 pontos
- 3º lugar – 30 pontos
- 4º lugar – 20 pontos
- 5º lugar – 10 pontos

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Critério de Avaliação	Peso
Abordagem dos temas propostos: análise da forma e da profundidade com que os temas foram trabalhados com os/as alunos/as e de que forma estão refletidos no produto final	3
Reportagem : avaliação das temáticas abordadas e resultado final do produto	3
Divulgação: Avaliação da divulgação reportagem na escola, na comunidade e nas redes sociais.	2
Envolvimento dos/as alunos/as: Avaliação da participação do grupo de estudantes no processo de construção, divulgação e produção.	2
Apresentação: avaliação dos recursos utilizados para edição e apresentação do material final	2